

Изменения ООП ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Изменения	Требования ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
Изложить в следующей редакции	<p><b>В пункте 163 подпункт 163.2.10 изложить в следующей редакции:</b></p> <p>"163.2.10. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок "Базовая физическая подготовка" отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов.";</p> <p><b>Подпункт 163.10.6.7.3 изложить в следующей редакции:</b></p> <p>"163.10.6.7.3. При изучении модуля по хоккею на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:</p> <p>понимание роли и значения занятий хоккеем в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;</p> <p>знания роли хоккейных организаций регионального и всероссийского уровней, общих сведений о развитии отечественных хоккейных клубов, игроках ведущих хоккейных клубов региона и Российской Федерации, принеших славу российскому хоккею;</p> <p>знания правил соревнований по виду спорта "Хоккей", состава судейской коллегии, обслуживающей соревнования по хоккею и основных функций судей, жестов судьи, применения и соблюдения правил игры в хоккей в процессе учебной и соревновательной деятельности, правил соревнований и судейской терминологии в игре;</p> <p>умение классифицировать: физические упражнения и применять правила подбора физических упражнений для развития различных физических качеств, общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения, формирующие двигательные умения и навыки для реализации технических и тактических действий хоккеиста, определять их эффективность;</p> <p>умение описания и демонстрации правильной техники выполнения общеподготовительных и специально-</p>

	<p>подготовительных упражнений в хоккее;</p> <p>знание определений тактической и технической подготовки хоккеиста, описание тактических и технических элементов игры в хоккей, характеристика и владение методикой технических и тактических элементов хоккея, их применение в учебных, игровых заданиях;</p> <p>применение техники владения клюшкой и шайбой (ведение, обводка, финты, бросок, удары, остановка, отбор) в игровых ситуациях;</p> <p>выполнение комплекса технических приемов по передвижению хоккеистов на коньках, направленный на совершенствование скоростного маневрирования, перехватов шайбы различным способом в игре;</p> <p>применение групповых тактических действий (переключение, взаимодействие защитников с вратарем, оборонительные системы) в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>умение характеризовать амплуа полевых игроков при игре в хоккей, определять амплуа игроков и выбирать позицию игроков в зависимости от игровой ситуации;</p> <p>умение демонстрировать атакующие действия с шайбой и без шайбы, командные атакующие действия и способы атаки и контратаки в хоккее, тактические комбинации при различных игровых ситуациях;</p> <p>умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике владения клюшкой и шайбой (ведение, обводка, финты, бросок, удары, остановка, отбор) и ошибки в технике передвижения на коньках различным способом;</p> <p>знание и соблюдение правил безопасного, правомерного поведения во время соревнований по хоккею в качестве зрителя, болельщика;</p> <p>знание характеристики внешних признаков утомления, осуществление самоконтроля и применение средств восстановления организма после физической нагрузки на занятиях хоккеем, способность применять самоконтроль в учебной и соревновательной деятельности;</p> <p>соблюдение правил личной гигиены и ухода за хоккейным спортивным инвентарем и оборудованием, подбора спортивной одежды и обуви для занятий хоккеем;</p> <p>способность организовывать самостоятельные занятия с использованием средств хоккея, подбирать упражнения различной направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;</p> <p>знание контрольных упражнений для определения уровня физической подготовленности хоккеиста, умение проводить тестирование уровня физической подготовленности юного хоккеиста, сравнивать свои результаты с результатами других обучающихся;</p> <p>взаимодействие в коллективе сверстников при выполнении групповых упражнений тактического характера, проявление толерантности во время учебной и соревновательной деятельности.";</p>
--	--

	<p><b>Подпункт 163.10.9.6 изложить в следующей редакции:</b></p> <p>"163.10.9.6. Содержание модуля по спортивной борьбе.</p> <p>Знания о спортивной борьбе.</p> <p>История развития отечественных и зарубежных борцовских клубов. Ведущие борцы региона и Российской Федерации.</p> <p>Названия и роль главных российских организаций, федераций, осуществляющих управление и развитие спортивной борьбой.</p> <p>Борцовские клубы, их история и традиции. Известные отечественные борцы и тренеры.</p> <p>Достижения отечественной сборной команды страны и российских клубов на мировых чемпионатах, первенствах и международных соревнованиях.</p> <p>Требования безопасности при организации занятий спортивной борьбой. Характерные травмы борцов и мероприятия по их предупреждению.</p> <p>Словарь терминов и определений по спортивной борьбе.</p> <p>Правила соревнований по спортивной борьбе. Судейская коллегия, обслуживающая соревнования по спортивной борьбе. Жесты судьи.</p> <p>Правила подбора физических упражнений для развития физических качеств борца.</p> <p>Понятия и характеристика технических и тактических элементов и приемов в спортивной борьбе, их название и техника выполнения.</p> <p>Способы самостоятельной деятельности.</p> <p>Правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований по спортивной борьбе в качестве зрителя, болельщика.</p> <p>Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности.</p> <p>Первые внешние признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Правильное сбалансированное питание борца.</p> <p>Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий спортивной борьбой. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.</p> <p>Тестирование уровня физической подготовленности в спортивной борьбе.</p> <p>Дневник самонаблюдения за показателями развития физических качеств и состояния здоровья.</p> <p>Физическое совершенствование.</p> <p>Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).</p> <p>Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки технических и тактических действий борца: общеподготовительных, специально-подготовительных и имитационных упражнений.</p> <p>Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных упражнений из арсенала спортивной борьбы.</p> <p>Разминка и ее роль в уроке физической культуры.</p> <p>Технические приемы и тактические действия в спортивной</p>
--	--

борьбе, изученные на уровне начального общего образования. Индивидуальные технические действия и передвижения: различные виды ходьбы и бега. Акробатические элементы: перекаты, различные виды кувырков, перевороты боком, перевороты разгибом и другие элементы. Специальные упражнения из арсенала спортивной борьбы: борцовский и гимнастический мост, передвижения на мосту, забегания на борцовском мосту, перевороты и другие упражнения. Базовые технические действия в партере: перевороты рычагом, перевороты переходом, перевороты скручиванием, перевороты забеганием, перевороты накатом, перевороты прогибом, перевороты разгибанием, перевороты через себя, накрывания, дожимания, выходы наверх, защиты и контрприемы, а также другие приемы в партере из арсенала греко-римской и вольной борьбы. Связки и комбинации технических действий в партере. Базовые технические действия в стойке: переводы в партер рывком за руку, переводы в партер нырком под руку, переводы в партер вращением, переводы сбиванием, сваливания, сбивания, броски вращением, броски подворотом, броски через плечи, защиты и контрприемы, а также другие приемы в стойке из арсенала греко-римской и вольной борьбы. Связки и комбинации технических действий в стойке. Тактические действия: тактика атаки, тактика обороны, тактика поединка. Выбор тактических способов для ведения поединка с конкретным соперником (угроза, вызов, сковывание, повторная атака, двойной обман, обратный вызов). Учебные, тренировочные и контрольные поединки, игры с элементами единоборств. Участие в соревновательной деятельности.";

в абзаце пятом подпункта 163.10.9.7.1 слова "сформированность толерантного сознания и поведения" заменить словами "сформированность поведения на основе взаимоуважения";

**Подпункт 163.10.9.7.3 изложить в следующей редакции:**

"163.10.9.7.3. При изучении модуля по спортивной борьбе на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

- понимание роли и значения занятий спортивной борьбой в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- знания роли главных организаций по спортивной борьбе регионального и всероссийского уровней, общих сведений о развитии отечественных борцовских клубов, ведущих борцах клубов, региона и Российской Федерации;
- знания правил соревнований по виду спорта спортивная борьба, состава судейской коллегии, обслуживающей соревнования по спортивной борьбе и основных функций судей, жестов судьи, осуществление судейства учебных поединков и игр с элементами единоборств в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;
- умение проектировать, организовывать и проводить различные

	<p>части урока в качестве помощника учителя, подвижные игры и эстафеты с элементами единоборств, учебные поединки, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;</p> <p>умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки в спортивной борьбе, основные методы обучения техническим и тактическим приемам;</p> <p>умение демонстрировать технику базовых технических действий в стойке и партере;</p> <p>умение демонстрировать тактические действия: тактика атаки, тактика обороны, тактика поединка, выбор тактических способов для ведения поединка с конкретным соперником (угроза, вызов, сковывание, повторная атака, двойной обман, обратный вызов);</p> <p>применение изученных технических и тактических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;</p> <p>проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ спортивной борьбы, умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике поединков по спортивной борьбе;</p> <p>умение составлять и выполнять индивидуальные комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств борцов;</p> <p>умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике выполнения приемов борьбы;</p> <p>умение применять правила безопасности при занятиях борьбой правомерного поведения во время соревнований по спортивной борьбе в качестве зрителя, болельщика;</p> <p>умение характеризовать внешние признаки утомления, осуществлять самоконтроль и применять средства восстановления организма после физической нагрузки на занятиях борьбой, умение применять самоконтроль в учебной и соревновательной деятельности;</p> <p>умение соблюдать правила личной гигиены и ухода за борцовским спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>умение подбирать спортивную одежду и обувь для занятий спортивной борьбой;</p> <p>умение организовывать самостоятельные занятия с использованием средств спортивной борьбы, подбирать упражнения различной направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;</p> <p>знания контрольно-тестовых упражнений для определения уровня физической и технической подготовленности борца, умение проводить тестирование уровня физической и технической подготовленности юного спортсмена, сравнивать свои результаты с результатами других обучающихся;</p> <p>владение навыками взаимодействия в коллективе сверстников при выполнении групповых упражнений тактического характера, умение проявлять толерантность во время учебной и соревновательной деятельности."</p>
--	--

**Подпункт 163.10.10.7.3 изложить в следующей редакции:**

"163.10.10.7.3. При изучении модуля по флорболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

понимание роли и значения занятий флорболом в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

знание роли флорбольных организаций регионального и всероссийского уровней, общих сведений о развитии отечественных флорбольных клубов, игроках ведущих флорбольных клубов региона и Российской Федерации;

знания правил соревнований по виду спорта флорбол, состава судейской коллегии, обслуживающей соревнования по флорболу и основных функций судей, жестов судьи, осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя, подвижные игры и эстафеты с элементами флорбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки во флорболе, основные методы обучения техническим приемам;

умение демонстрировать технику владения клюшкой и мячом: ведение, удар, бросок, передача, прием, обводка и обыгрывание, в том числе в сочетании с приемами техники передвижения, отбора и розыгрыша спорного мяча, технических приемов и тактических действий игры вратаря (стойки, элементы техники перемещения, элементы техники противодействия и овладения мячом, элементы техники нападения), применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;

знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций, применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности;

проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ флорбола, умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры во флорбол;

умение составлять и выполнять индивидуальные комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств флорболистов;

умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике владения клюшкой и мячом (ведение, удар, бросок, передача, прием, обводка и обыгрывание, отбор и перехват, розыгрыш спорного мяча) и ошибки в технике передвижения различными способами;

умение применять правила безопасности при занятиях флорболом правомерного поведения во время соревнований по флорболу в качестве зрителя, болельщика;

	<p>умение характеризовать внешние признаки утомления, осуществлять самоконтроль и применять средства восстановления организма после физической нагрузки на занятиях флорболом, умение применять самоконтроль в учебной и соревновательной деятельности;</p> <p>умение соблюдать правила личной гигиены и ухода за флорбольшим спортивным инвентарем и оборудованием, умение подбирать спортивную одежду и обувь для занятий флорболом;</p> <p>умение организовывать самостоятельные занятия с использованием средств флорбола, подбирать упражнения различной направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;</p> <p>знания контрольно-тестовых упражнений для определения уровня физической и технической подготовленности флорболиста, умение проводить тестирование уровня физической и технической подготовленности юного флорболиста, сравнивать свои результаты с результатами других обучающихся;</p> <p>владение навыками взаимодействия в коллективе сверстников при выполнении групповых упражнений тактического характера, умение проявлять взаимоуважение во время учебной и соревновательной деятельности.";</p> <p><b>Подпункт 163.10.12.6 изложить в следующей редакции:</b>  "163.10.12.6. Содержание модуля по бадминтону.  Знания о бадминтоне.  Бадминтон в содержании физической культуры в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного образования по бадминтону; организация спортивной работы по бадминтону в общеобразовательной школе.  Бадминтон и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий бадминтоном, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.  Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Спортивные игры в программе Олимпийских игр. Бадминтон как олимпийский вид спорта.  Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России. Олимпийское движение в СССР и современной России. История дебюта бадминтона на Олимпийских играх в Барселоне. Развитие бадминтона как олимпийского вида спорта. Олимпийские чемпионы по бадминтону.  Влияние занятий бадминтоном на воспитание положительных качеств личности современного человека.  Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие средствами бадминтона. Бадминтон - средство адаптивной физической культуры.  Бадминтон и здоровье. Организация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек средствами бадминтона.  Способы самостоятельной деятельности.  Составление индивидуального режима дня, место и временной</p>
--	--

	<p>диапазон занятиями бадминтоном в режиме дня. Бадминтон как средство физического развития человека, формирования правильной осанки, профилактики миопии. Составление комплексов физических упражнений с элементами бадминтона с коррекционной направленностью и правила их самостоятельного проведения.</p> <p>Проведение самостоятельных занятий бадминтоном на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма. Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий бадминтоном. Ведение дневника самоконтроля по физической культуре. Физическая подготовка в бадминтоне и ее влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.</p> <p>Правила и способы самостоятельного развития физических качеств, необходимых для успешного освоения двигательных умений и навыков в бадминтоне. Способы определения индивидуальной физической нагрузки при занятиях бадминтоном. Правила проведения измерительных процедур по оценке уровня физической подготовленности средствами бадминтона.</p> <p>Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов средствами контрольных упражнений бадминтона. Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой в бадминтоне. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений с элементами бадминтона на открытых площадках.</p> <p>Техническая подготовка в бадминтоне и ее значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой. Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке.</p> <p>Профилактика и лечение миопии. Разработка индивидуальных планов занятий адаптивной физической культурой для людей с нарушением зрения. Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой с использованием средств бадминтона. Способы учета индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.</p> <p>Техники восстановления после физических нагрузок как средство оптимизации работоспособности, их правила и приемы во время самостоятельных занятий бадминтоном.</p> <p>Физическое совершенствование.</p> <p>Бадминтон против близорукости. Упражнения физкультминуток и</p>
--	--



	<p>зрительной гимнастики в процессе учебных занятий бадминтоном. Индивидуальные и парные упражнения с одним и двумя воланами (разноцветными) для профилактики миопии. Физические упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов с элементами бадминтона.</p> <p>Правила техники безопасности и соблюдение правил гигиены в местах занятия бадминтоном. Упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности средствами бадминтона.</p> <p>Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: профилактики нарушения осанки, зрительной гимнастики в режиме учебного дня.</p> <p>Профилактика перенапряжения систем организма средствами бадминтона: упражнения для профилактики общего утомления и остроты зрения.</p> <p>Занятия бадминтоном и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников.</p> <p>Способы держания (хватки) ракетки. Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке. Техника выполнения ударов. Техника выполнения подачи. Техника передвижений в различных зонах площадки с выполнением ударов открытой, закрытой стороной ракетки.</p> <p>Технические действия: передвижения по площадке, удары на сетке, подачи, техника передвижений в передней зоне площадки с выполнением ударов на сетке. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приемов.</p> <p>Технические действия: удары на сетке, в средней зоне площадки, подачи. Техника передвижений в средней зоне площадки с выполнением атакующих ударов.</p> <p>Технические и тактические действия: удары в задней зоне площадки, защитные действия игрока, прием и выполнение атакующих ударов.</p> <p>Технико-тактические действия в нападении. Тактика одиночной игры. Тактика парной игры.</p> <p>Упражнения общефизической и специальной подготовки для развития физических качеств, доминирующих при освоении двигательных действий в бадминтоне.</p> <p>Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов.";</p> <p><b>Подпункт 163.10.12.7.3 изложить в следующей редакции:</b>  "163.10.12.7.3. При изучении модуля по бадминтону на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:  понимание роли и значения занятий бадминтоном в</p>
--	--

	<p>формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;</p> <p>знание истории развития бадминтона как олимпийского вида спорта;</p> <p>умение характеризовать основные направления и формы организации бадминтона в современном обществе;</p> <p>понимание значимости технической подготовки для достижения результативности двигательных действий в бадминтоне и влияния физической подготовки на развитие систем организма и укрепление здоровья;</p> <p>знания правил игры в бадминтон, основных терминов и понятий, правил организации соревнований;</p> <p>использование бадминтона как эффективного средства двигательной активности в режиме дня, соблюдение режима питания и выполнение оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий в режиме двигательной активности;</p> <p>умение составлять и выполнять самостоятельно комплексы физических упражнений с элементами бадминтона с коррекционной направленностью;</p> <p>проведение самостоятельных занятий бадминтоном на открытых площадках и в домашних условиях;</p> <p>умение оценивать состояние организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий бадминтоном, вести дневник самоконтроля по физической культуре;</p> <p>владение способами оценивания техники выполнения двигательных действий и уровня физической подготовленности средствами тестовых заданий и контрольных упражнений бадминтона;</p> <p>умение составлять план самостоятельных занятий технической и физической подготовкой в бадминтоне, занятий адаптивной физической культурой для людей с нарушением зрения;</p> <p>использование техник восстановления после физических нагрузок как средство оптимизации работоспособности и восстановления организма при самостоятельных занятиях бадминтоном;</p> <p>умение оказывать первую помощь на самостоятельных занятиях бадминтоном и во время активного отдыха;</p> <p>умение демонстрации правильной техники двигательных действий при игре в бадминтон: способы держания (хватки) ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, удары, подачи;</p> <p>использование в игре технико-тактические действия в нападении и защите, при одиночной и парной игре;</p> <p>осуществление игровой деятельности по правилам с использованием ранее разученных технических приемов.";</p> <p><b>Подпункт 163.10.30.7.1 изложить в следующей редакции:</b></p> <p>"163.10.30.7.1. При изучении модуля киокусинкай на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:</p>
--	--

	<p>знание роли главных организаций по киокусинкай всероссийского уровня, общих сведений о развитии отечественного движения киокусинкай, ведущих каратистов киокусинкай Российской Федерации, принесших славу российскому киокусинкай;</p> <p>проявление готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами киокусинкай;</p> <p>сформированность толерантного сознания и поведения" заменить словами "сформированность поведения на основе взаимоуважения;</p> <p>проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по киокусинкай;</p> <p>проявление готовности соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии киокусинкай;</p> <p>реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;</p> <p>проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.";</p>
<p>Заменить, исключить или признать утратившим силу</p>	<p>в абзаце втором подпункта 163.10.1.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.2.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце двенадцатом подпункта 163.10.2.7.3 слово "толерантности" <b>заменить</b> словами "уважения к другим народам";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.3.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.4.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.5.4 слова "гендерных особенностей, и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.6.4 слова "гендерных особенностей, и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце третьем подпункта 163.10.6.6 слова "и зарубежных" исключить;</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.7.4 слова "гендерных особенностей, и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p>

	<p>в абзаце шестнадцатом подпункта 163.10.7.7.3 слово "толерантность" <b>заменить</b> словом "взаимоуважение";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.8.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце пятом подпункта 163.10.8.7.1 слово "толерантности" <b>заменить</b> словом "взаимоуважения";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.9.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.10.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце четвертом подпункта 163.10.10.6 слова "флорбольных организаций, федераций (международные, российские)" <b>заменить</b> словами "российских флорбольных организаций, федераций";</p> <p>в абзаце пятом подпункта 163.10.10.7.1 слова "сформированность толерантного сознания и поведения" <b>заменить</b> словами "сформированность поведения на основе взаимоуважения";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.11.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.12.4 слова "гендерных особенностей" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в подпункте 163.10.13.4: в абзаце втором слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце третьем слова "гендерных особенностей." <b>заменить</b> словом "пола.";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.14.4 слова "гендерных особенностей, и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце девятом подпункта 163.10.14.7.3 слово "толерантности" <b>заменить</b> словом "взаимоуважения";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.16.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце десятом подпункта 163.10.16.7.1 слово "толерантности" <b>заменить</b> словом "взаимоуважения";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.17.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>подпункт 163.10.18 признать <b>утратившим силу</b>;</p>
--	---

	<p>в абзаце втором подпункта 163.10.19.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в подпункте 163.10.19.6: в абзаце третьем слова "мира, Европы" <b>исключить</b>;</p> <p>в абзаце четвертом слова "и зарубежные" <b>исключить</b>;</p> <p>абзац пятый признать <b>утратившим силу</b>;</p> <p>в абзаце двадцать пятом слова ", приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки" <b>исключить</b>;</p> <p>в абзаце пятом подпункта 163.10.20.1 слова "чувство патриотизма," <b>исключить</b>;</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.20.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в подпункте 163.10.20.6: в абзаце третьем слова "и зарубежных" <b>исключить</b>;</p> <p>в абзаце четвертом слова "главных организаций и федераций (международные, российские)," <b>заменить</b> словами "главных российских организаций и федераций,";</p> <p>в подпункте 163.10.20.7.3: в абзаце втором слова "в мире," <b>исключить</b>;</p> <p>в абзаце третьем слова "главных организаций и федераций (международные, российские)" <b>заменить</b> словами "главных российских организаций и федераций";</p> <p>в абзаце четвертом слова ", отечественных и зарубежных роллер клубов на международной арене" <b>исключить</b>;</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.21.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в подпункте 163.10.21.6: в абзаце третьем слова "мира, Европы," <b>исключить</b>;</p> <p>в абзаце четвертом слова "и зарубежные" <b>исключить</b>; абзац седьмой признать утратившим силу;</p> <p>в абзаце двадцать четвертом слова ", приемы массажа после физической нагрузки" <b>исключить</b>;</p> <p>в абзаце восемнадцатом подпункта 163.10.21.7.3 слова "терпимости и толерантности" <b>заменить</b> словом "взаимоуважения";</p>
--	---

	<p>в абзаце втором подпункта 163.10.22.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце девятом подпункта 163.10.22.7.3 слово "толерантности" <b>заменить</b> словом "взаимоуважения";</p> <p>в абзаце пятом подпункта 163.10.23.1 слова "чувство патриотизма," <b>исключить</b>;</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.23.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.23.7.1 слова "патриотизма," "и международный" <b>исключить</b>;</p> <p>в подпункте 163.10.23.7.3: в абзаце третьем слова "и мирового", "и зарубежных" <b>исключить</b>;</p> <p>в абзаце восемнадцатом слово "толерантности" <b>заменить</b> словом "взаимоуважения";</p> <p>в абзаце пятом подпункта 163.10.24.1 слова "чувство патриотизма," <b>исключить</b>;</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.24.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце четвертом подпункта 163.10.24.6 слова "главных организаций и федераций (международные, российские)" <b>заменить</b> словами "главных российский организаций и федераций";</p> <p>в подпункте 163.10.24.7.1: абзац второй признать <b>утратившим силу</b>;</p> <p>в абзаце третьем слова "сформированность толерантного сознания и поведения" <b>заменить</b> словами "сформированность поведения на основе взаимоуважения";</p> <p>подпункт 163.10.25 признать утратившим силу;</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.26.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце третьем подпункта 163.10.26.7.3 слова "мира, Европы," "и зарубежных" <b>исключить</b>;</p> <p>в подпункте 163.10.27.7.1: абзац второй признать <b>утратившим силу</b>;</p> <p>в абзаце третьем слова "терпимости и толерантности" <b>заменить</b> словом "взаимоуважения";</p> <p>в абзаце двадцать четвертом подпункта 163.10.27.3 слова</p>
--	---

	<p>"проявление толерантности" <b>заменить</b> словом "взаимоуважение"; в абзаце втором подпункта 163.10.28.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце девятом подпункта 163.10.28.7.1 слова "чувства толерантности" <b>заменить</b> словом "взаимоуважения";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.29.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.30.4 слова "гендерных особенностей и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце пятнадцатом подпункта 163.10.30.6 слова "главных организаций или федераций (международные, российские)" <b>заменить</b> словами "главных российских организаций или федераций";</p> <p>в абзаце втором подпункта 163.10.31.4 слова "гендерных особенностей, и" <b>заменить</b> словом "пола,";</p> <p>в абзаце третьем подпункта 163.10.31.6 слова "и в мире", ", мира" <b>исключить</b>;</p> <p>в подпункте 163.10.31.7.3: в абзаце седьмом слова "обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий тяжелой атлетикой как видом спорта и формой активного отдыха" <b>исключить</b>;</p> <p>в абзаце одиннадцатом слова "во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками" <b>исключить</b>;</p>
Дополнить	<p>В пункте 166 подпункт 166.3.2.6 <b>дополнить</b> абзацем следующего содержания: "организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.";</p> <p>Подпункт 166.3.2.14 <b>дополнить</b> абзацем следующего содержания: "проведение профессиональных проб."</p>